муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №359 Советского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом
Педагогического совета№3
МОУ Детский сад № 359
от 11.04.2018 г.
Заведующий О.Л.Пеганова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Волгоград,2018 г.

1.**Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №359 Советского района Волгограда»
Сокращенное наименование учреждения	МОУ Детский сад № 359
Тип и вид	Тип: бюджетный
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Год основания	1982 год
Юридический адрес	400011, Россия, Волгоград, ул.Алексеевская 21 а
Телефон	46-73-56
e-mail	detcad359@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mou359.oshkole.ru
Режим работы	12 часовой, с 7.00 до 19.00. суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пеганова Оксана Лутфуллаевна

Лицензия на правоведения образовательной деятельности	серия 34ЛО1 №0000187 от 04.09.2015года г., регистрационный № 462 (бессрочно)

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 34, №004309639 от 21.08.1997 г.
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	Постановление администрации Волгограда «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» от 07.11.20111г. №3401.
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда от 23.06.2015 г. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией МНС России по Волгограду №712. Устав детского сада №359 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о Совете ДОУ — положением об Общем собрании трудового коллектива — положение о Педагогическом совете — положение о Родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положение о работе с персональными данными

	воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	серия 34ЛО1 №0000187 от 04.09.2015года г., регистрационный № 462 (бессрочно)

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом №359 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. -Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. —Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. —Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет

учреждения.	— родительский комитет —совет ДОУ — профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МОУ Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители
Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет департамент по образованию администрации Волгограда. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: — Совет ДОУ — Общее собрание трудового коллектива — Педагогический совет — Профсоюзный комитет — Родительский комитет Руководит образовательным учреждением Пеганова Оксана Лутфуллаевна– имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Педагогическом совете . · Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада №359 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2017 году функционировало 6 групп, которые посещали 186 человек
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива *Данные на конец 2017 года*	6 групп: во второй младшей группе №2 – 30человек; во второй младшей группе №3 - 28 человек; в средней группе №4 –32человек; в старшей группе №6 –28человек; в подготовительной группе №5 –28человек; в коррекционной группе №1- 15человек в группе кратковременного пребывания – 26 человек.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	186человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/53%
1.8.1	Высшая	1 человек/7%
1.8.2	Первая	7 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 20/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	185/12.4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	765 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Программы, реализуемые в ДОУ

1. «Радуга» примерная основная образовательная программа дошкольного образования (авторы Т.И. Гризик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова).

2.«От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Дополнительные парциальные образовательные программы и технологии, реализуемые в ДОО:

Речевого развития:
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В).

- ***физического развития*:**
«Развивающая педагогика оздоровления» (Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.)

- ***художественно - эстетического и социально-личностного развития*:**

1. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
2. «Топ-хлоп, малыш», Т.Сауко, А.Буренина
3. «Ладушки» и «Праздник каждый день», И.Каплунова, И.Новоскольцева
4. «Слушаем музыку вместе», О.В.Бегичева
5. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В.Куцакова
6. «Танцевальная ритмика» Т.И.Суворова
7. «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
8.«Разговор о правильном питании» (М.А.Безруких, Т.А.Филиппова)
11. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина , О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)

***Познавательного развития*:**
1..«Животные и растения Волго-Донского края» (Филонская С.Г., Черезова Л.Б.)
2.«Юный эколог» (Николаева С.Н.)

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.
Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.
Продолжительность учебного года с сентября по май месяц. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

<table>
<tr><td colspan="2">Совместная деятельность детей и взрослого</td><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей</td><td rowspan="2">Взаимодействие с семьей, социальными партнерами</td></tr>
<tr><td>Непосредственная образовательная деятельность</td><td>Образовательная деятельность в режимных моментах</td></tr>
</table>

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают

С целью создания условий для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду №359 продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам **спектр дополнительных образовательных услуг** по всем приоритетным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

За 2017 год бесплатными образовательными услугами воспользовались 143 ребёнка.

Воспитанники развивали свои способности в таких кружках, как:

Кружок «Волшебное оригами»-11 детей
Кружок «Раз ладошка, два ладошка»-12 детей
Кружок «Умелые ручки» -12 детей
Кружок «Разноцветная палитра»- 13 детей
Кружок «ЗНАЙКИ» 11 детей
Кружок «От звука к букве» 10 детей
Кружок «Волшебный квадрат»-11 детей
Кружок «Клуб путешественников»-12 детей
Кружок «Юный эколог»-9 детей
Кружок «Пластилиновое чудо»-9 детей
Кружок «Волшебный клубочек»-9 детей
Кружок «Тили-тили тесто» -12 детей
Кружок «Хочу всё знать»-12 детей

За 2017 год платными образовательными услугами воспользовались 60 воспитанников.

Воспитанники развивали свои способности в таких кружках, как:

Кружок «Я рисую этот мир» - художественно - эстетического развития-20 детей
Кружок «Говорунчик»-речевого развития-16 детей
Театральная студия «Нескучный сад»-художественно-эстетическое развитие-12 детей

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На базе детского сада работал логопункт. Количество обследованных детей за 2017 год 221 ребёнок. Количество детей, занимавшихся на логопункте в течение 2017 года 52 человека. ФФНР-24 человек, ФНР-27 человек, ОНР 3 уровень, сформированности языковых средств-1 ребёнок. В детском саду функционировала коррекционная группа для детей старшего возраста (от 5-7лет). За 2017 уч.год группу посетили 30 воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Районная детская библиотека №1

- ознакомление детей с функциями библиотеки;
- экскурсии, выставки для детей;
- проведение совместных познавательных мероприятий для детей.

МОУ СШ № 129

- комплектование классов;
- взаимопосещения;
- участие в совместных мероприятиях для детей и родителей

Театральные студии г.Волгограда: «Уроки доброты», «Сахарок»,молодёжный театр г.Волжского, театр «Тили-Бом» (организация тематических спектаклей, познавательных программ, музыкально-театрализованных постановок).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
-повышение педагогической культуры родителей;
-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МОУ детском саду функционирует Семейный клуб «Добрая дорога детства» .Прошли заседания по темам: «Роль матери и отца в развитии ребёнка младшего возраста» (воспитатели Михинева Н.Г., Соколова Е.С., педагог-психолог Акимова С.А. помогли родителям в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении). Заседание «Развитие творческих возможностей дошкольника» (воспитатели Панкратова Т.В, Сухачева Н.Р. создали психологический настрой, способствующий сплочению коллектива родителей; расширили знания родителей об особенностях формирования творческой деятельности у детей; рассказали о влиянии творческих игр на уровень интеллектуального развития детей; обучили родителей игровым приемам формирования творческой деятельности у детей старшего дошкольного возраста). Заседание «Музыкально- дидактические игры в развитии ребёнка» (муз.руководитель Орлова О.А. рассказала о роли музыкальных игр, их воздействие на развитие ребёнка, его музыкальных способностей); «Путешествие по Волгограду» (воспитатели Панкратова Т.В., Галдина М.А. с детьми и родителями совершили удивительное путешествие по значимым и историческим местам нашего города».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственой среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, согласно ФГОС ДО. Все педагоги ДОО (100%) прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» и «Первая неотложная помощь». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Опыт работы представлялся внутри ДОУ:

- мастер-класса для педагогов по теме «Создание видео из фотографий в MovieMaker», воспитатель Панкратова Т.В.

Опыт работы представлялся на:

1.Районном мастер-классе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников, через дидактические игры»

- Презентация «Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»,ст.воспитатель И.А.Колочкина.
- «Царь Математики представляет!» (мастер- классы педагогов по развитию познавательных способностей детей через авторские дидактические игры:
- «Игры с цифрами и числами»
- «Игры - путешествие во времени»
- «Игры на ориентировку в пространстве»
- «Игры с геометрическими фигурами»
- «Игры на логическое мышление»

(воспитатели Панкратова Т.В., Чвелёва Е.В., Михинева Н.Г., Изотова О.М., Боева М.Н.)

- «Математический театр приглашает…» (воспитатели Панкратова Т.В., Сухачнва Н.Р., Жукова Е.В.)
-

2. Областном конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация года».

(2 место)

3. На городском Дне открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании»

«Овощи и фрукты – полезные продукты» (НОД-аппликация; использование ИКТ; «Хоровод овощей» (выполнение движений под музыку), воспитатели Зинкевич Е.А., Альмяшева О.А.

«Страна здоровья» (НОД с использованием ИКТ, коммуникативные игры «Умывалочка» и др.), воспитатели Чвелёва е.В., Изотова О.М.

« Где растут витамины » (НОД с использованием ИКТ; продуктивная деятельность-коллаж «Фруктовое ассорти»), воспитатели Михинева Н.Г.,Соколова Е.С.

«Здоровое питание-залог здоровья!» (НОД с использованием ИКТ; игровое задание «Угадай на вкус»), воспитатели Сухачева Н.Р., Жукова Е.В.

«Фруктовые фантазии» (познавательная программа «Уроки тётушки Совы»; изготовление фруктовых шашлычков), воспитатели Панкратова т.В., Галдина М.А.

«Путешествие в страну Витаминию» (НОД с использованием ИКТ; продуктивная деятельность- коллективная работа «Витаминное поле»), воспитатели Боева М.Н., Воронова Л.В.

Презентация-выступление «Организация питания в детском саду», ст.воспитатель И.А.Колочкина.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности

Участие педагогов в форумах, конференциях, семинарах, семинарах-практикумах городского и районного уровней

№ п/п	Районный уровень (кол-во педагогов)	Городской уровень (кол-во педагогов)
1.	15	
2.		9

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях внутри детского сада, в конкурсах различного уровня лично и в качестве методического сопровождения воспитанников.

Участие в конкурсах различного уровня (очные)

Мероприятие	Уровень	Методическое сопровождение	Участники	Достижения
Воспитанники				
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка»	Городской	Воспитатель Изотова О.М.	Пономарченко Полина	**1 место**
V открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Воспитатели Сухачева Н.Р. Михинева Н.Г. Соколова Е.С. Панкратова Т.В.	Боброва Марина Васильева Настя, Стихоенко Арина	**1 место** **участники**
Конкурс детско-родительского видео- эссе «Формула здоровой семьи», номинация «Спорт и семья-секрет здоровья»	Районный этап городского конкурса	Воспитатели Панкратова Т.В. Галдина М.А.	Семья Некрасова Максима	**1 место**
Конкурс детско-родительского видео- эссе «Формула здоровой семьи», номинация «Спорт и семья-секрет здоровья»	Городской этап	Воспитатели Панкратова Т.В. Галдина М.А.	Семья Некрасова Максима	**1 место**
Городской конкурс детско-родительского видео- эссе «Формула здоровой семьи», номинация «Спорт и семья-секрет здоровья»	Районный этап	Воспитатели Сухачева Н.Р., Жукова Е.В.	Семья Скороходовой Марии	**3 место**
Городской конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» среди обучающихся 5 - 12-ти лет образовательных учреждений Волгограда	Районный этап Городской	Воспитатель Панкратова т.В.	Буренкова Анастасия	**3 место** **3 место**

Экологическая акция «Собери макулатуру-сохрани дерево»	Городская	Воспитатели Сухачева Н.Р. Жукова Е.В.	Ефремова Валерия	Грамота Департамента по образованию администрации Волгограда за наибольшее количество макулатуры в ходе акции
Творческий конкурс «Бал у Снежной королевы»	Районный	Муз.руководитель Орва О.А.	Мартынова Владислава Егина София	Победители
Педагоги				
		Методическое сопровождение		
Конкурс «Дошкольная образовательная организация года»	Областной	Ст.воспитатель Колочкина И.А.	Педагоги ДОО Воспитанники	**2 место**
IV городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Районный этап Городской этап	Ст.воспитатель Колочкина И.А	Воспитатели: Панкратова Т.В. Сухачева Н.Р. Жукова Е. В. Воспитатели: Михинева Н.Г. Соколова Е.С. Воспитатели: Панкратова Т.В. Сухачева Н.Р. Жукова Е. В.	**1 место** **участие** **1 место**
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», в номинации «Лучший мастер-класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения»	Районный этап Городской этап	Ст.воспитатель Колочкина И.А	Воспитатель Панкратова т.В.	**1 место** **1 место**

Конкурс песен среди педагогов ОУ «Мы славим труд и человека-труженника», в рамках фестиваля «Волгоградская земля-Волгоградское качество»	Городской		Муз.руководитель Орлова о.А.	**2 место**
Акция «Собери макулатуру-сохрани дерево»	Городская	Ст.воспитатель Колочкина И.А	Коллектив ДОУ	**3 место**

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	- ООП ДО - «Радуга» (Примерная основная образовательная программа дошкольного образования детей от 2 – 8 лет), авторы Т.И. Гризик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека.Методическое пособие для воспитателей (6 комплектов) Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей Е.В.Соловьева Формирование математических представлений детей 2- 7 лет: Методическое пособие для воспитателей Гризик Т.И. Речевое развитие детей. Методическое пособие для воспитателей (младший, старший дошкольный возраст) Т.Н. Доронова Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе
Парциальные программы	• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (А.Б.Стеркина, О.Л.Князева) • «Животные и растения Волго-Донского края» (С.Г.Филонская,Черезова Л.Б.) • «Юный эколог», С.Н.Николаева • «Разговор о правильном питании» (М.А.Безруких, Т.А.Филиппова) • «Развивающая педагогика оздоровления» (Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.) • «Слушаем музыку вместе» (О.В.Бегичева) • «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В)

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1739,7 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 6 спальни — 6 физкультурный зал -1 музыкальный зал — 1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего — 1 кабинет педагога-психолога и учителя логопеда-1 медицинский кабинет и кабинет завхоза — 1 процедурный кабинет – 1 изолятор —1 пищеблок -1 прачечная – 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер — 9 ноутбук -1 интернет – 1 электронная почта — 3 музыкальный центр — 1 электронное пианино-1 телефон/факс – 1 мультимедийная установка-1 **E-mail:** detgad359@yandex.ru **Сайт ДОУ :** http://mou359.oshkole.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом от детской поликлиники №31 Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Организация питьевого режима соответствует требованиям

	СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. — Проведен косметический ремонт групповых помещений
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	Из бюджета Волгоградской области и г. Волгограда на выполнение муниципального задания было выделено за **2015-2017 год:** **2015 г.-** 450 т. 370 руб. 00 коп..на сантехнические работы, восстановление ограждения, приобретение методических пособий, приобретение оргтехники, приобретение детской мебели, приобретение музыкального оборудования; **2016 г.-**268 090 руб.00 коп.- замена оконных блоков (10 шт.), приобретение детской мебели. **2017 г.-**158000 руб.00 коп.- замена оконных блоков (7 шт.) **Пожертвований:** 2015 г.-43 014 руб.45 коп. 2016 г.-120 614 руб.67 коп. 2017 г.-91 506 руб.76 коп. **ИТОГО:** 255тыс. 322 руб. **Платные образовательные услуги за 2017 год** -119 тыс.318руб.

Состояние использование материально-технической базы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 359 Советского района Волгограда» расположено в одном отдельно стоящем здании, построенному по типовому проекту. Вдоль него располагаются зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен ,на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован тамбуром., с металлической дверью. Раздевалки размещены в каждой групповой ячейке, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни в коррекционной группе, подготовительной группе №5, в младшей группе №2, логопедической группе №1 оборудованы стационарными кроватями; в младшей группе №3, частично в старшей гр.№6, средней группе №4, - двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Детский сад № 359 в полном объеме обеспечен средствами

	пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. МОУ Детский сад №359 оборудован средствами пожарной сигнализации, с выводом на ПЦО ОВО по г.Волгограду-филиал ФГКУ «УВО ВНТ России по Волгоградской области» Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1.В течение 2017 учебного года воспитательно-образовательная работа проводилась согласно ООП ДОУ, в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.Учреждение функционирует в режиме развития;

3. У детей хороший уровень освоения программы;
4.В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
5. Педагогический коллектив продолжает деятельность по обновлению образовательного процесса. Педагоги стараются творчески подходить к её использованию, создавая современную предметно- пространственную среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

1.12.Перспективы развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:
-повышать качество дошкольного образования;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
-продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом, используя новые формы сотрудничества;
-усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса;
-создание условий для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи.